



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Zeměpis

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **zeměpis** se vyučuje jako samostatný předmět.

V 6. až 8. ročníku 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodinu týdně.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu zeměpis je zaměřeno na:

- získávání a rozvíjení orientace v geografickém prostředí, osvojování hlavních geografických objektů, jevů, pojmů a používání poznávacích metod
- získávání a rozvíjení dovedností pracovat se zdroji geografických informací
- respektování přírodních hodnot, lidských výtvorů a k podpoře ochrany životního prostředí
- rozvoji trvalého zájmu o poznávání vlastní země a regionů světa jako nedílné součásti životního způsobu moderního člověka
- rozvíjení kritického myšlení a logického uvažování
- aplikování geografických poznatků v praktickém životě

Předmětem prolínají **průřezová témata** a jejich tematické okruhy.

Jejich konkrétní zařazení do jednotlivých ročníků je zaznamenáno v učebních osnovách předmětu.

Osobnostní a sociální výchova (OSV) – rozvoj schopností poznávání, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje.

Výchova demokratického občana (VDO) – principy demokracie, forma vlády, vztahy mezi státy světa, orientace ve světě, dodržování lidských práv a svobod.



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS) – objevování Evropy, světa, mezinárodní spolupráce a výzkum, orientace v evropském a mezinárodním prostoru, důsledky globálních problémů pro každého z nás.

Environmentální výchova (EV) - ekosystémy, základní podmínky života, problémy životního prostředí a jejich aktivní řešení, ochrana životního prostředí, vztah člověka k prostředí

Inkluzivní vzdělávání –výuka formou spravedlivých příležitostí s principem nediskriminace pro děti se speciálními potřebami.

Mediální výchova (MeV) – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení.

Multikulturní výchova (MuV) – kulturní diferenciaci, lidské vztahy, etnický původ.

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků
na úrovni předmětu zeměpis na 2. stupni ZŠ**

Kompetence k učení

Učitel

vede žáky k vyhledávání, shromažďování, třídění a porovnávání informací
vede žáky k používání odborné terminologie
vede žáky k nalézání souvislostí mezi získanými poznatky a využití v praxi
vede žáky k využívání vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Žáci

- vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení, propojují získané poznatky do širších celků, nalézají souvislosti
- získané poznatky kriticky posuzují, porovnávají a formulují závěry
- poznávají smysl a cíl učení, mají pozitivní vztah k učení

Kompetence k řešení problémů

Učitel

vede žáky k vyhledávání a kombinování informací z různých informačních zdrojů
směřuje žáky k využívání metod, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům sami žáci
vede žáky k argumentaci, k diskusi na dané téma, k obhajování svých výroků
podněcuje žáky k odpovědím na otevřené otázky
vede žáky k práci s chybou

Žáci

- jsou schopni pochopit problém, vyhledat k němu vhodné informace, diskutovat o možnostech řešení
- učí se myslet kriticky, jsou schopni hájit svá rozhodnutí



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence komunikativní

Učitel

vede žáky ke komunikaci mezi sebou a učitelem a k dodržování předem stanovených pravidel vzájemné komunikace
vychovává žáky k naslouchání a respektování názorů druhých
podněcuje žáky k interpretaci či prezentaci různých textů, obrazových materiálů, grafů a jiných forem záznamů v písemné i mluvené podobě

Žáci

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu
- vyjadřují se souvisle v písemném i ústním projevu
- učí se naslouchat promluvám druhých lidí, vhodně na ně reagují

Kompetence sociální a personální

Učitel

vede žáky k využívání skupinového vyučování
vychovává žáky k utváření pocitu zodpovědnosti za svá jednání
vede žáky k ochotě pomoci a umět o pomoc požádat
vede žáky k spoluúčasti na vytváření kritérií hodnocení a k následnému hodnocení svých výsledků
vychovává žáky k občanské odpovědnosti za vytváření podmínek pro udržitelný rozvoj v lokálním a globálním měřítku

Žáci

- spolupracují ve skupinách na základě vytvořených pravidel
- upevňují dobré mezilidské vztahy
- pomáhají si a jsou schopni o pomoc požádat
- učí se vzájemnému naslouchání



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence občanské

Učitel

vede žáky k dodržování pravidel slušného chování

vede žáky k pochopení práv a povinností v souvislosti s principem trvale udržitelného rozvoje

směřuje žáky k tomu, aby brali ohled na druhé

vede žáky k vytváření osobních představ o geografickém a životním prostředí

Žáci

- respektují názory druhých, uvědomují si svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- rozhodují se zodpovědně podle dané situace
- chápou základní environmentální problémy, respektují požadavky na kvalitní životní prostředí, jednají v zájmu trvale udržitelného rozvoje

Kompetence pracovní

Učitel

vede žáky k dodržování pravidel bezpečného chování v terénu

vede žáky k vyhledávání a využívání různých zdrojů informací

Žáci

- dodržují pravidla bezpečného chování v terénu
- dodržují hygienu práce
- využívají svých poznatků v běžné praxi